

Logo! A1

Deutsch für Jugendliche

Probekapitel

**Jetzt kennenlernen und
Kapitel 4 testen!**

Sprachen fürs Leben!



Klett

Meine Familie

Wir lernen:

- über Familie und Haustiere sprechen und schreiben
- Personen beschreiben
- sagen, wie man etwas findet
- Possessivartikel im Singular
- unregelmäßige Verben
- Negation mit *nicht*



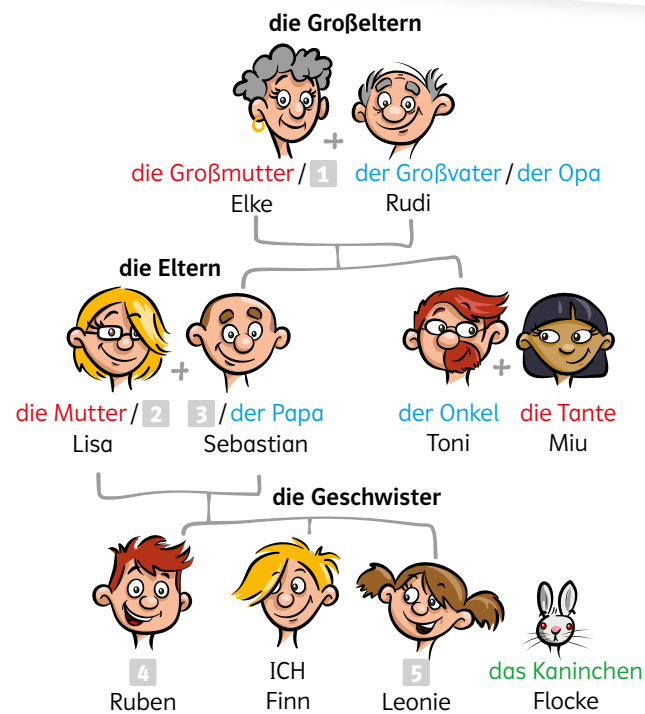
1 Finn und seine Familie

1.30 **a** Seht die Fotos an und hört das Gespräch. In welcher Reihenfolge spricht Finn über die Fotos? Notiert.

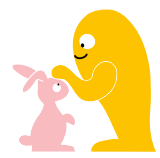
1.30 **b** Hört noch einmal. Welches Wort passt in die Lücken? Notiert.

- | die Oma | der Bruder | die Mama |
- | der Vater | die Schwester

1. die Oma



Das Kaninchen. Es ist sooooo süß.



c Sprachvergleich – Wie heißen die Wörter in euren Sprachen? Welche sind ähnlich?

der Vater = pai

d Was sagt Finn über die Familie? Sprecht zu zweit. Das Bild in 1 b hilft.

1. Meine ? heißt Lisa.
2. Sebastian ist mein ?.
3. Meine ? heißen Oma Elke und Opa Rudi.
4. Meine ? Leonie ist 8. Sie ist noch ein Kind.
5. Mein ? Ruben ist 15 Jahre alt.
6. Toni ist mein ?. Er lebt in Bonn.
7. Meine ? Miu kommt aus Japan.
8. Mein ? heißt Flocke. Es ist süß.

2 Meine Familie – deine Familie

a Fragt und antwortet zu zweit.

Personen beschreiben

mein / meine, deine / deine

- Wie heißt / heißen ...? ... heißt / heißen ...
- Wie alt ist / sind ...? ... ist / sind ... Jahre alt.
- Woher kommt / kommen ...? ... kommt / kommen aus ...
- Wo lebt / leben ...? ... lebt / leben in ...

- mein / dein Vater
- mein / dein Haustier
- meine / deine Mutter
- meine / deine Eltern

Wie heißen deine Eltern?

Sie heißen Vera und Antonio.

b Schreibt über eure Familie. Die Sätze in 2 a helfen.

Meine Großeltern heißen ... Sie sind ... Jahre alt. Mein Bruder ist ...

3 Wer macht was?

a Lest die Chats. Wer sind die Personen? Zeigt sie im Bild in 1 b.

Papa: Hi. Wo ist Ruben???
Schwimmt er?

Finn: Nein. 🏈

Papa: Ach, ja 😊. Heute ist Fußball.
Danke 🙏.

Papa: Und wo bist du? Triffst du
Freunde?

Finn: 👍 Wir lernen. Machst du
Musik?

Papa: Nein. Ich koche 😊.

Finn: 😊 Lecker!

Oma Elke: ...? Schläfst du 😊? Du
antwortest nicht.

Leonie: Hi. Nein!!!! Ich lese 📖 und
esse Pizza 🍕.

Oma Elke: 👍

Leonie: Und du? Schläfst du nicht?

Oma Elke: Nein. Opa schläft 😊. Ich
chatte. 😊

Der Plural ist regelmäßig:
wir schlafen, ihr schlaft,
sie / Sie schlafen

b Wer macht was? Notiert die Person und die Verben.

Leonie: lesen, essen

G2 **c** Was machen die Personen? Sprecht in der Klasse.

Leonie liest und isst Pizza.

4 Was machen sie nicht?

1.31 **d** Hört das Gespräch von Finn und Ruben. Sind die Sätze richtig oder falsch? Sprecht in der Klasse.

1. Finn trifft Freunde.
2. Finn lernt nicht.
3. Finn spielt nicht Computer.
4. Ruben spielt Fußball.
5. Ruben kocht nicht.

nicht

Ich male **nicht**.
Er spielt **nicht** Fußball.



unregelmäßige Verben

	schlafen	lesen	treffen	essen
ich	schlafe	lese	treffe	esse
du	schläfst	liest	triffst	isst
er / es / sie	schläft	liest	trifft	isst

5 Tanzen, schlafen, lesen ...?

- a** Arbeitet zu viert. Schreibt acht Aktivitäten auf acht Karten. Sammelt Verben aus Kapitel 2 bis 4.
- b** Tauscht eure Karten mit einer anderen Gruppe. Zieht abwechselnd eine Karte und spielt Pantomime.



6 Die Steckbriefe von Nala und Ben

- a** Lest die Steckbriefe und die Sätze. Notiert die Informationen.

Name: Nala
Alter: 12 Jahre
Handynummer: 0150 / 6954231
Hobbys: singen, Judo
Geschwister: Schwester Mene (14), Bruder Yaris (9)
Haustier: Hund Balu (2)

Name: Ben
Alter: 12 Jahre
Handynummer: 0184 / 2341657
Hobbys: Gitarre spielen, kochen
Geschwister: keine
Haustier: Katzen Simba und Pongo

- 1. ? singt gern.
- 2. Ihre Schwester ist ? Jahre alt.
- 3. Ihr ? heißt Balu.
- 4. ? kocht gern.
- 5. Seine Haustiere heißen ?
- 6. Seine Handynummer ist 0184/ ?

1. Nala

- b** Zu wem passt das? Zeigt auf die Person in 6a und ergänzt *sein / seine* oder *ihr / ihre*.

- 1. ? **Name** ist Ben.
- 2. ? **Handynummer** ist 0150 / 6954231.
- 3. ? **Hobby** ist Gitarre spielen.
- 4. ? **Haustier** heißt Balu.
- 5. ? **Bruder** ist 9 Jahre alt.
- 6. ? Katzen heißen Simba und Pongo.

Bei Wörtern mit **das** sagt man auch *sein / seine*: **das** Kaninchen → *sein* Name, *seine* Karotte

sein / seine	ihr / ihre
sein Name	ihr Name
sein Haustier	ihr Haustier
seine Handynummer	ihre Handynummer
seine Hobbys	ihre Hobbys

7 Wie heißt dein / deine ...?

Spielt zu dritt. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Wie heißt dein Vater?

Mein Vater heißt Stefan.

Sein Vater heißt Stefan. Wie heißt deine Mutter?

8 Was findet ihr gut?

- 1.32 **a** Haustiere – Hört das Gespräch und ordnet die Sätze zu.



- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Carla findet | A von Lupo cool. |
| 2. Daniel findet | B super. |
| 3. Die Katze von Carla | C heißen Lupo und Sid. |
| 4. Daniel findet Hunde | D Katzen langweilig. |
| 5. Die Hunde von Daniel | E Katzen toll. |
| 6. Finn findet das Foto | F spielt gern. |

- 1.32 **b** Hört das Gespräch noch einmal. Welche Adjektive sind positiv (+)? Welche Adjektive sind negativ (-)? Notiert.

positiv (+)	negativ (-)
süß	

Wie findest du das?

... ist / sind süß / cool / super / toll / langweilig / ...
 Ich finde ... süß / cool / super / toll / langweilig / gut / nicht gut / blöd ...

- c** Wie findet ihr das? Schreibt fünf Sätze. Benutzt die Sätze aus 8b.

| Basketball | Haustiere | Hunde | Judo | Katzen | Musik | Bücher | Pizza |
 | Deutsch | Englisch | Sport | Fußball | Volleyball | Hausaufgaben |

- 1. Ich finde Basketball ...
- 2. Hunde sind ...

- d** Geht durch die Klasse. A liest B einen Satz aus 8c vor und fragt: „Und du?“ B antwortet und liest dann einen Satz vor. Sprecht mit fünf Personen.

9 Aussprache – Kurze und lange Vokale

- 1.33 **a** Hört und lest leise mit. Achtet auf die Vokale. Was bedeuten und ?

- | | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. a ma <u>ch</u> en | 2. a le <u>s</u> en | 3. a sp <u>i</u> elen | 4. a der <u>o</u> pa | 5. a die Mu <u>t</u> ter |
| b ma <u>n</u> en | b e <u>s</u> sen | b si <u>n</u> gen | b der <u>o</u> nk <u>e</u> l | b der Br <u>u</u> der |

- 1.34 **b** Hört noch einmal und sprecht nach. Zeigt lang und kurz mit der Hand.

- 1.35 **c** Sprecht die Wörter. Hört zur Kontrolle. Sprecht dann noch einmal.

der Name – die Katze – leben – die Schwester – sieben –
 die Geschwister – groß – toll – gut – der Hund



a Steckbriefe: Wer ist das? Schreibt euren Steckbrief wie in 6a auf eine Karte. Mischt alle Karten. Zieht und berichtet in der Klasse. Sagt nicht den Namen, die anderen raten.



b Arbeitet zu zweit. Was wisst ihr über die Person vom Steckbrief? Berichtet in eurer Sprache.

Film

a Seht Teil 1 vom Film. Was lernt ihr über die Familie von Tom? Macht Notizen. Sammelt dann in der Klasse.

2-1



b Seht Teil 2 vom Film. Was ist richtig? Wählt aus.

2-2



1. a Tom lernt.
b Tom spielt Computer.
2. a Tom hat Fußballtraining.
b Tom hat Basketballtraining.
3. a Tom sucht seine Tasche.
b Tom sucht seine Schuhe.



c Seht Teil 3 vom Film. Was vergisst Tom? Wählt aus und ordnet die Dinge in die richtige Reihenfolge.

2-3



- | Tasche | Helm | Ball | Jacke | Schuhe |
- | Flasche | Sporthose | Schlüssel |

d Was steht auf dem Zettel bei der Sporthalle? Notiert.



Was könnt ihr schon?

Familie und Haustiere

die Großeltern: der Opa, die Großmutter / die Oma
 die Eltern: der Vater / der Papa, die Mutter / die Mama
 der Onkel, die Tante
 die Geschwister: der Bruder, die Schwester
 das Haustier: das Kaninchen, die Katze, der Hund

Personen beschreiben

... heißt ...
 ... kommt aus ...
 ... wohnt / lebt in ...
 Er / Sie ist ... (Jahre alt).
 Er / Sie tanzt / kocht ... (nicht) gern.

sagen, wie man etwas findet

... ist / sind süß / cool / super / toll / langweilig / ...
 Ich finde ... süß / cool / super / toll / langweilig / gut / nicht gut / blöd ...

Possessivartikel im Singular

	der	das	die	die (Plural)
ich	mein	mein	meine	meine
du	dein	dein	deine	deine
er	sein	sein	seine	seine
es	sein	sein	seine	seine
sie	ihr	ihr	ihre	ihre

unregelmäßige Verben

	schlafen	lesen	treffen	essen
ich	schlafe	lese	treffe	esse
du	schläfst	liest	triffst	isst
er / es / sie	schläft	liest	trifft	isst
wir	schlafen	lesen	treffen	essen
ihr	schlauft	lest	trifft	esst
sie / Sie	schlafen	lesen	treffen	essen

Negation mit nicht

Ich koche **nicht**.
 Oma spielt **nicht** Fußball.
 Mein Vater singt **nicht** gern.
 Mein Bruder findet Englisch **nicht** gut.

Übt zu zweit.

Familie - Nennt die Personen mit Artikel.

V ? ? e ? P ? ? a
 M ? ? ? er B ? ? d ? ?
 T ? n ? ? G ? ? β ? ? t ? ? n

der Vater

Beschreibt eine Person aus eurer Familie: Name, Alter, Hobbys, ...

Meine Oma heißt ...

Wie findet ihr das? Fragt und antwortet.



Ich finde Musik super. Und du?

mein / dein / sein / ihr - Formuliert wie im Beispiel.

ich - der Radiergummi
 du - die Hefte
 er - die Mutter
 sie - das Kaninchen

mein Radiergummi

unregelmäßige Verben - Bildet Sätze.

Leonie

Leonie trifft Freunde.

Finn

Papa

Oma und Opa

A ergänzt nicht und B korrigiert den Satz.

1. Nala spielt Gitarre.
2. Der Hund von Nala heißt Pongo.
3. Ben singt gern.
4. Ben ist 13 Jahre alt.

Nala spielt nicht Gitarre.

Sie singt.

1 Finn und seine Familie

a Finde zehn Wörter zum Thema *Familie*. Schreibe die Wörter mit Artikel.

R	G	H	K	V	W	T	B	A	G	E
E	E	F	V	H	M	A	M	A	D	R
A	S	G	H	B	L	N	Ö	ß	L	P
S	C	H	W	E	S	T	E	R	S	G
M	H	E	C	K	Y	E	H	G	Z	R
U	W	E	Q	U	N	L	O	Ü	T	O
Z	I	H	M	D	O	N	K	E	L	ß
I	S	V	N	E	Ü	P	Ä	O	P	M
G	T	Ä	V	L	L	V	R	G	I	U
O	E	X	H	T	R	A	Ä	S	T	T
G	R	O	ß	E	L	T	E	R	N	T
A	D	P	T	R	Ö	E	F	D	B	E
Q	C	A	B	N	ß	R	E	N	A	R

die Geschwister _____

b Welches Wort aus 1a passt? Ergänze.

- die Mutter – der Vater
- die _____ – der Papa
- die _____ – der Bruder
- die Oma – der _____
- die _____ – der Onkel
- die _____ – der Großvater

c Wer gehört zu deiner Familie? Zeichne ein Bild wie im Kursbuch, Aufgabe 1 b.

2 Meine Familie – deine Familie

a dein oder deine? Markiere die richtige Form und verbinde mit den Antworten.

- | | | | |
|----------------|---------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Wie heißen | dein deine | Geschwister? | A • Sie leben in Berlin. |
| 2. Wo leben | dein deine | Großeltern? | B • Ruben und Leonie. |
| 3. Woher kommt | dein deine | Opa? | C • Aus München. |
| 4. Wie alt ist | dein deine | Mutter? | D • Er wohnt in Bonn. |
| 5. Wo wohnt | dein deine | Onkel? | E • 46. |

b Hör das Gespräch aus 2 a zur Kontrolle.

c Finn schreibt über die Familie. Ergänze *mein* oder *meine*.




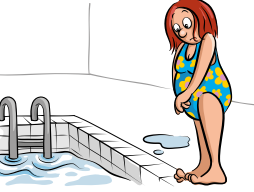




Das ist 1 meine Familie: 2 _____ Eltern heißen Lisa und Sebastian. 3 _____ Mutter ist 46 und 4 _____ Vater ist 45 Jahre alt. Ruben ist 5 _____ Bruder. Er ist 15. 6 _____ Schwester Leonie ist acht Jahre alt. 7 _____ Großeltern leben in Berlin. 8 _____ Oma heißt Elke und 9 _____ Opa heißt Rudi. 10 _____ Tante Miu und 11 _____ Onkel Toni wohnen in Bonn. 12 _____ Kaninchen heißt Flocke.



3 Wer macht was?

a Was machen die Personen? Wähle:

A Ergänze die Sätze mit den Verben unten. B Ergänze die Sätze.

			
1. Papa <u>chattet</u> .	2. Mama _____ gern.	3. Moe _____.	4. Ich _____ nicht gern.
			
5. Zeno _____ Freunde.	6. Tara _____ Pizza.	7. Du _____ nicht gern.	8. Opa _____ gern Musik.

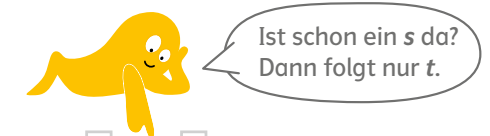
b Lies die Sätze. Was passt? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| 1. Frau Wilson, <input type="checkbox"/> liest <input type="checkbox"/> lesen Sie gern? | 5. Der Schüler <input type="checkbox"/> liest <input type="checkbox"/> lesen ein Buch. |
| 2. Wir <input type="checkbox"/> essen <input type="checkbox"/> isst heute Pizza. | 6. Ihr <input type="checkbox"/> trifft <input type="checkbox"/> trifft gern Freunde. |
| 3. <input type="checkbox"/> Isst <input type="checkbox"/> Esst du gern Pizza? | 7. Meine Eltern <input type="checkbox"/> schläft <input type="checkbox"/> schlafen noch. |
| 4. Ich <input type="checkbox"/> schläft <input type="checkbox"/> schlafe gern. | 8. Ich <input type="checkbox"/> treffe <input type="checkbox"/> triffst meine Freundinnen. |

c Spielt zu dritt. Würfelt und spricht wie im Beispiel.

ich	du	er/sie	wir	ihr	sie/Sie
schlafen	chatten	lesen	treffen	schwimmen	essen

du liest








4 Was machen sie nicht?

a Schreib die Sätze.

1. nicht | tanzt | Meine Oma | . Meine Oma tanzt nicht.
2. nicht | Mein Vater | singt | . _____
3. Naomi | nicht | gern | liest | . _____
4. Meine Geschwister | nicht | Basketball | spielen | . _____
5. nicht | ... | Mein Freund _____
6. Ich | nicht | ... _____

b Weißt du noch? *kein, keine* – Markiere die richtige Form.

1. Das ist kein | **keine** Box. 
2. Das ist kein | **keine** Buch. Das ist ein Heft. 
3. Da ist kein | **keine** Radiergummi. 
4. Da sind kein | **keine** Schüler. 
5. Das ist kein | **keine** Gitarre. 

c *nicht oder kein?* Was passt? Verbinde.

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| 1. Das ist | kein
nicht | Fußball. Das ist ein Basketball. |
| 2. Ich schlafe | | , ich lerne. |
| 3. Da ist | | Kaninchen. Wo ist Flocke? |
| 4. Leonie liest | | gern. |
| 5. Ruben macht | | Judo, er schwimmt. |

5 Tanzen, schlafen, lesen ...?

Schreib die Antworten wie im Beispiel.

<p>1. </p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Schläfst du?</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Nein. Ich schlafe nicht. Ich esse.</div>	<p>2.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Hey Papa, kochst du?</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Nein.</div>	<p>3.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Hallo, machst du heute Judo?</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>4.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Hi, lernst du?</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	--	--	--

6 Die Steckbriefe von Nala und Ben

a Welche Frage passt? Ordne zu.

| Wie heißen deine Geschwister? | Wie heißt dein Haustier? | Was machst du gern? |
| Wie alt bist du? | Wie heißt du? | Wie ist deine Handynummer? |

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Name: <u>Wie heißt du?</u> | 4. Hobbys: _____ |
| 2. Alter: _____ | 5. Geschwister: _____ |
| 3. Handynummer: _____ | 6. Haustier: _____ |

1.39  **b** Hör das Gespräch von Carla und Diego. Notiere die Antworten.

1. Die Schwester von Carla heißt _____.
2. Diego ist _____ Jahre alt.
3. Carla spielt gern _____ und Tennis.
4. Diego _____ sehr gern.
5. Die _____ von Carla heißt Luna.

c *sein/seine oder ihr/ihre?* Was ist richtig? Kreuze an.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. Ben macht gern Musik. Das ist | <input type="checkbox"/> seine | <input type="checkbox"/> ihre | Gitarre. |
| 2. Lilli malt gern. Das ist | <input type="checkbox"/> sein | <input type="checkbox"/> ihr | Bild. |
| 3. Emma tanzt gern. Das sind | <input type="checkbox"/> seine | <input type="checkbox"/> ihre | Schuhe. |
| 4. Tarik schwimmt gern. Das ist | <input type="checkbox"/> seine | <input type="checkbox"/> ihre | Badehose. |
| 5. Nala spielt mit Balu. Das ist | <input type="checkbox"/> sein | <input type="checkbox"/> ihr | Hund. |



7 Wie heißt dein / deine ...?

a Finn und seine Familie. Ergänze die Sätze.

1. Das sind Tante Miu und ihr Hund Lupo. Er ist sehr süß.
2. Mein Bruder Ruben hört gern Musik. Das sind _____ Boxen.
3. Meine Schwester Leonie macht gern Sport. Das ist _____ Tasche.
4. Da ist mein Kaninchen. _____ Name ist Flocke.
5. Meine Mama malt sehr gern. _____ Bilder sind toll.
6. Mein Onkel Toni singt gern. Das ist _____ Mikro.



b Sprachvergleich – Schreib die Sätze in deiner Sprache.

1. Meine Freundin heißt Lena.
Das ist ihr Hund. _____ Das ist ihre Katze. _____
2. Mein Freund heißt Ruben.
Das ist sein Hund. _____ Das ist seine Katze. _____
3. Das Kind heißt Leonie.
Das ist sein Hund. _____ Das ist seine Katze. _____

8 Was findet ihr gut?

4

a Was passt? Kreuze an.

- | | | |
|----------------|--|--|
| 1. die Musik 😊 | <input type="checkbox"/> Die Musik ist toll. | <input type="checkbox"/> Die Musik ist langweilig. |
| 2. Fußball 😞 | <input type="checkbox"/> Fußball ist cool. | <input type="checkbox"/> Ich finde Fußball blöd. |
| 3. Judo 😊 | <input type="checkbox"/> Ich finde Judo super. | <input type="checkbox"/> Judo ist nicht gut. |
| 4. das Buch 😞 | <input type="checkbox"/> Das Buch ist toll. | <input type="checkbox"/> Ich finde das Buch blöd. |

b Und du? Was ist für dich so? Ergänze und kreuze an.

- | | | | |
|-----------------|------------------------------|--|-------------|
| 1. Hausaufgaben | <input type="checkbox"/> ist | <input checked="" type="checkbox"/> sind | langweilig. |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> ist | <input type="checkbox"/> sind | super. |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> ist | <input type="checkbox"/> sind | süß. |
| 4. _____ | <input type="checkbox"/> ist | <input type="checkbox"/> sind | blöd. |
| 5. _____ | <input type="checkbox"/> ist | <input type="checkbox"/> sind | cool. |

c Wie finden die Personen das? Schreib Sätze.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Leonie Kaninchen süß | 4. Finn Fußball langweilig |
| 2. Sebastian Volleyball cool | 5. Ruben Musik toll |
| 3. Lisa Katzen super | 6. ich Basketball ... |

1. Leonie findet Kaninchen süß.

d Die Familie von Diego. Lies den Text. Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuze an.

Das ist meine Familie. Wir leben in München. Meine Mutter heißt Melanie. Sie spielt Gitarre und kocht sehr gut. Sie macht auch gern Judo. Meine Schwester heißt Mia. Sie ist 15 Jahre alt. Sie schwimmt gern und malt auch gern. Ihre Bilder sind toll. Meine Tante heißt Annika. Sie spielt Volleyball und macht Musik. Ich finde Annika cool. Mein Vater lebt nicht in München. Er wohnt in Hamburg.



- | | richtig | falsch |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Mutter von Diego macht Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Schwester heißt Melanie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Bilder von Mia sind schön. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tante Annika wohnt in Hamburg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Aussprache – Kurze und lange Vokale

1.40 a Hör die Wörter. Sind die Vokale kurz _ oder lang _? Markiere.

tanzen – köchen – heißen – schwimmen – lernen – schlafen – treffen – finden – laufen – leben

1.40 b Hör noch einmal und sprich nach.

Lernwortschatz

3

A1.1 | 30 A1 | 32

1.41

die Familie, Familien

die Großeltern (Pl.)

die Oma, Omas

die Großmutter,
Großmütter

der Opa, Opas

der Großvater,
Großväter

die Eltern (Pl.)

die Mama, Mamas

die Mutter, Mütter

der Papa, Papas

der Vater, Väter

die Tante, Tanten

der Onkel, Onkel

die Geschwister (Pl.)

die Schwester,
Schwestern

der Bruder, Brüder

das Kind, Kinder

das Haustier, Haustiere

das Kaninchen,
Kaninchen

süß

leben

A1.1 | 31 A1 | 33

1.42

schlafen, er/sie schläft

essen, er/sie isst

lecker

lesen, er/sie liest

heute

treffen, er/sie trifft

Fußball spielen

chatten

danke

falsch

A1.1 | 32 A1 | 34

1.43

das Alter (Sg.)

die Handynummer,
Handynummern

der Hund, Hunde

die Katze, Katzen

die Karotte, Karotten

der Steckbrief,
Steckbriefe

A1.1 | 33 A1 | 35

1.44

finden

blöd

cool

gut

langweilig

negativ

positiv

A1.1 | 34 A1 | 36

1.45

das Training, Trainings

die Sporthose,
Sporthosen

die Jacke, Jacken

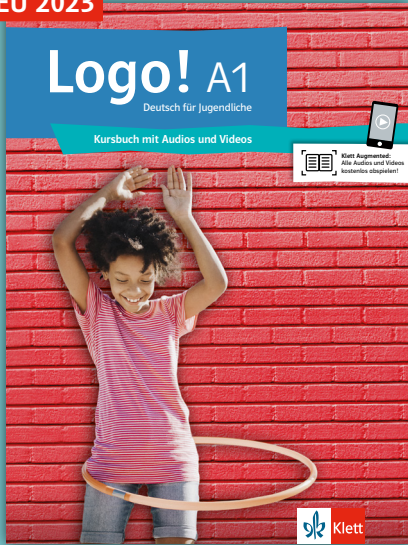
die Flasche, Flaschen

der Helm, Helme

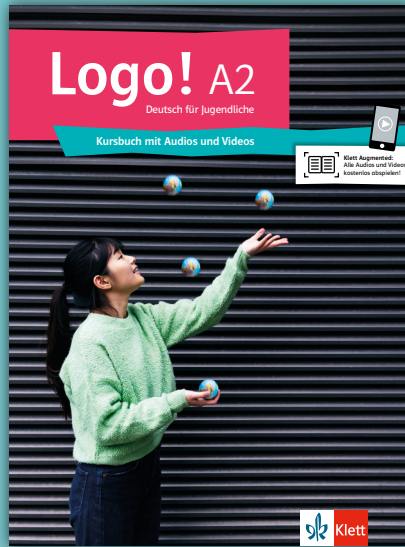
vergessen, er/sie
vergisst

Logo! A1.1 erscheint im Januar 2023!

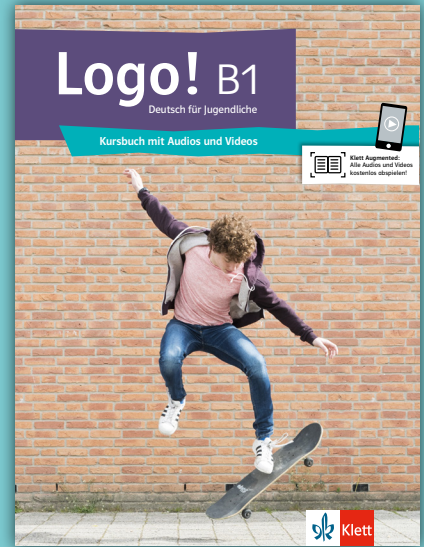
NEU 2023



Logo! A2 – iVb



Logo! B1 – iVb



Logo! A1 Erscheinungstermine 2023:

Kursbuch A1.1 mit Audios und Videos (Jan. 2023)
ISBN 978-3-12-605380-7

Übungsbuch A1.1 mit Audios (Jan. 2023)
ISBN 978-3-12-605381-5

Kursbuch A1.2 mit Audios und Videos (Juli 2023)
ISBN 978-3-12-605382-3

Übungsbuch A1.2 mit Audios (Sept. 2023)
ISBN 978-3-12-605383-1

Kursbuch A1 mit Audios und Videos (Aug. 2023)
ISBN 978-3-12-605380-7

Übungsbuch A1 mit Audios (Okt. 2023)
ISBN 978-3-12-605381-5

Unterrichtshandbuch A1 (Nov. 2023)
ISBN 978-3-12-605386-6

Intensivtrainer A1 (Nov. 2023)
ISBN 978-3-12-605387-4

Digitales Unterrichtspaket A1 (Dez. 2023)
mit Unterrichtshandbuch
und interaktiven Tafelbildern
NP00860538601

Die digitalen Ausgaben mit LMS
erscheinen gleichzeitig mit den Büchern!



www.klett-sprachen.de/logo

Ernst Klett Sprachen GmbH
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
contact@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de
www.derdiedaf.com
www.facebook.de/ernstklettsprachen
www.twitter.com/klettsprachen
www.instagram.com/klettsprachen

Bildnachweis:
U1 Getty Images (Pekic), München; DEEPOL by plainpicture/
Peathegee Inc; 3 plainpicture/Hollandse Hoogte/ Roos Koole
Fotografie; DEEPOL by plainpicture/Angel Santana Garcia
Illustrationen: Anette Kannenberg